

Темур Любовь
Владимировна

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: ИНН=741507682734, СНИЛС=01193260211,
E=ddt_ostrov@mail.ru, C=RU, S=Челябинская область,
L=Миасс, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ""ЮНОСТЬ"" ИМЕНИ АКАДЕМИКА
В.П.МАКЕЕВА""", G=Любовь Владимировна, SN=Темур,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Темур Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.15 12:12:47+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Программа принята:
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»
Протокол № 1
« 06 » 09 20 16 год

а

Р

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДДТ

«Юность» им. В.П.Макеева»

Л.В. Дорофеева

20 16 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИТ-ПАРКА «ТЕХНОТОРИЙ»

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»

Миасс 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы развития образовательного IT-парка «ТехноТорий»	3
I. Аналитическое обоснование	6
II. Концептуально-прогностическая часть	7
III. Основные направления и мероприятия реализации Программы развития технопарка	9
IV. Индикативные показатели реализации Программы развития технопарка	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы развития	Программа развития образовательного ИТ-парка «ТехноТорий» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева».
Назначение Программы	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и индивидуализацию образовательного процесса по технической направленности через создание технопарка.
Основания к разработке Программы	-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г., -Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы (утвержденная Распоряжением Правительства от 04.09.2014 №1726-р), -Федеральная целевая программа развития образования на 2016—2020 годы (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497), -Концепция регионального проекта развития дополнительного образования детей Челябинской области «Образовательный технопарк «ТЕМП» от 04.02.2014 года, -Концепция развития естественно- математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (приказ Министерства образования и науки челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 - Концепция долгосрочного социально — экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобренной Правительством РФ 01.10.2008г, протокол № 36). -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 года № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». - Устав МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева».
Заказчики Программы	Учащиеся, родители, педагоги дополнительного образования
Основные разработчики программы	Байгушева И. В., методист, почетный работник общего образования РФ Кузнецова Ю.Г., методист
Цель Программы	Создание образовательного ИТ-парка «ТехноТорий» через обновление содержания и технологий дополнительного образования и индивидуализацию образовательного процесса.
Задачи Программы	✓ Проектирование образовательной среды как необходимого условия мотивации личности к научно-техническому творчеству; ✓ Обновление содержания дополнительного образования: - через улучшение ресурсного обеспечения программ технической направленности, -через разработку и апробацию разноуровневых модульных

	программ технической и естественно-научной направленностей, обеспечивающих персонализацию обучения; - через повышение качества преподавания. ✓ Создание условий для эффективной системы социализации и ранней профессиональной ориентации детей; ✓ Привлечение общественности и социально ориентированных партнеров (организаций общего, профессионального образования, представителей науки и экономики Миасского городского округа) к реализации разноуровневых модульных программ технической и естественно-научной направленностей.
Сроки реализации Программы	2016- 2019 г.
Этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы – 2016-2019 годы. 1 этап (апрель 2016г.- декабрь 2016 годы)- Подготовительный. 1. Анализ экономической ситуации в Миасском городском округе и ресурсов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» по технической направленности. 2.Создание рабочей группы по разработке Программы. 3. Определение основных направлений образовательного ИТ-парка «ТехноТорий» (далее – технопарк). 4. Привлечение социально ориентированных партнеров (организаций общего, профессионального образования, представителей науки и экономики Миасского городского округа) к реализации разноуровневых модульных программ технической направленности. 4. Разработка нормативно-правовой базы по реализации Программы. 5. Определение индикативных показателей Программы. 4.Разработка плана мероприятий по реализации Программы. 5. Создание и совершенствование материально-технической базы для развития инновационной Программы. 6. Перепрофилирование и повышение квалификации педагогов по технической направленности. 7. Разработка и апробация разноуровневых, модульных программ технической направленности. 8.Создание раздела ИТ-парка “ТехноТорий” на официальном сайте учреждения. 2 этап (декабрь 2016 июнь - 2019 годы) - Основной. 1. Увеличение и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. 2. Привлечение социально ориентированных партнеров к реализации разноуровневых модульных программ технической и естественно-научной направленностей. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащимися при реализации дополнительных общеобразовательных

	программ технической и естественно-научной направленностей. 4. Улучшение ресурсного обеспечения технопарка (кадры, программы, резиденты). 5. Организационное и научно-методическое сопровождение реализации Программы: экспертиза разрабатываемых и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; консультации с творческими группами партнеров; рабочие совещания, проблемные семинары по обсуждению предварительных и итоговых результатов Программы. 6. Повышение квалификации педагогов технической и естественно-научной направленностей. 7. Участие обучающихся Технопарка в областных, региональных и Всероссийских конкурсах. 9. Промежуточный анализ реализации Программы и ее корректировка. 3 этап (2019 - 2020 годы) - Обобщающий. 1. Анализ деятельности реализации Программы и определение дальнейших перспектив развития Технопарка. 2. Разработка методических материалов, по предъявлению результатов деятельности Технопарка. 3. Организация методических семинаров, стажировочных площадок для педагогических работников Челябинской области по распространению результатов реализации Программы. 4. Выпуск сборников статей по обобщению опыта реализации Программы.
Исполнители основных мероприятий Программы	Участники образовательного процесса.
Источники финансирования Программы	Бюджетные, внебюджетные источники МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание образовательной среды, обеспечивающей мотивацию личности к овладению техническими и естественно-научными знаниями, информационными технологиями и IT-инжинирингом. Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ информационно-технической и естественно-научной направленностей. Повышение уровня квалификации педагогов технической и естественно-научной направленностей. Улучшение ресурсного обеспечения технопарка.
Контроль за исполнением Программы	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева».

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Наш город известен предприятиями Всероссийского значения. Это Государственный Ракетный Центр имени Макеева, ЗАО «Папилон (дактилоскопия, высокотехнологичные программно-технические системы для силовых структур и государства), автомобильный завод «УралАЗ», Все эти предприятия объединяет острая потребность в высококвалифицированных инженерных кадрах.

В 70 годы двадцатого века в городе Миассе были заложены традиции подготовки кадров для промышленных предприятий страны через систему профессионального технического образования и дополнительного образования (клубы юных техников).

Наша программа развития является возрождением прежних традиций на основе обновления содержания и технологий дополнительного образования технической направленности.

Дом детского творчества «Юность» - единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в городе, с комплексом, состоящим из 5 зданий, расположенных во всех частях города.

Мы выделили **ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ**, которые легли в основу целевых установок Программы:

	Обучающиеся 11-17 лет, их семьи	Педагоги дополнительного образования	Работодатели
Научно-техническое творчество детей	Потребность превышает предложения	Потребность меньше предложений	Потребность превышает предложения
Причины противоречия	Инертность взрослых; недостаточность материально - технической базы	Инертность взрослых, боязнь новизны, недостаточность материально - технической базы	Традиционные способы воздействия на детей: экскурсии, беседы, презентации
Индивидуальная траектория сопровождения ученика	Неоспоримое преимущество социализации и развития	Инертность педагогов, нежелание менять отработанные программы и технологии	Не оценивается значимость и преимущества воздействия

У детей города есть потребность заниматься техническим творчеством, но мешает недостаточная материально-техническая база и недостаточная подготовка педагогических кадров, боязнь педагогов включаться в работу технического кружка и инертность в выстраивании индивидуальной образовательной траектории для ребенка с учетом его интереса и уровня подготовки. Традиционные формы рекламы предприятиями инженерных профессий не дают положительного эффекта и результата.

Анализируя данные противоречия и в рамках стратегической программы «ТЕМП» Челябинской области учреждение поставило перед собой задачу – изменить формы работы с предприятиями, мотивировать педагогический коллектив к

перепрофилированию образовательной деятельности и создать на базе учреждения образовательного технопарка.

Первым посылом для установления связей между предприятием «Папилон» и МАУ ДО ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева стал жизненный опыт сотрудников предприятия, чье детство было связано с техническим творчеством на базе системы дополнительного образования. Собственный опыт помог руководителям предприятия увидеть потенциальный интерес в развитии технического направления дополнительного образования.

Совместно с предприятием был разработан инвестиционный проект «Экспериментальная лаборатория информационных технологий «Папилон». Частью данного проекта становится детский образовательный IT-парк «ТехноТорий».

Предприятие инвестирует в проект средства, которые направлены на укрепление ресурсного обеспечения проекта. В рамках сетевого взаимодействия предприятие обеспечивает кадровое инженерное сопровождение образовательных программ. Обновление содержания дополнительного образования предполагается через обновление программ по техническому направлению.

Если мы говорим о персонализации обучения, то работать по существующим программам мы не можем, потому что они рассчитаны на работу с группой, без учета индивидуальных особенностей ребенка. Поэтому, программы должны включать в себя модули, предполагающие вариативность построения образовательного маршрута.

Обновление содержания дополнительного образования возможно осуществить через хорошо организованную материально-техническую базу. Для этого необходимо закупить оборудование и создать зональное образовательное пространство.

Обновление содержания дополнительного образования предполагает повышение качества преподавания. Это возможно осуществить через подготовку педагогов по техническим направлениям и переход на новый подход к организации работы педагогов.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Концепция Программы развития образовательного IT-технопарка «Техноторий»

Учитывая специфику экономики Миасского городского округа (наличие предприятий оборонного комплекса, высокотехнологичных предприятий, занимающихся вопросами разработки безопасной информационной среды, научно-производственных объединений электроники), запрос на формирование нового поколения высококвалифицированных, мотивированных, креативных инженеров в области IT-технологий были определены **специфика и миссия образовательной Программы развития** - *создание образовательно-технологической модульной структуры, ориентированной на формирование кадрового потенциала сферы информационных технологий и IT-инжиниринга для предприятий города.*

Актуальность Программы развития обусловлена основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей. Выстраивается гибкая система дополнительного образования, заменяющая «массовое образование» проектированием персонального образовательного пространства в направлении технического творчества.

Инновационность Программы развития Технопарка заключается в использовании модульного принципа образовательной деятельности, что позволяет обеспечить персонализацию выбора образовательного маршрута ребенка с учетом его желания и режима освоения программы, а также принципа парного взаимодействия педагогов. К работе с ребенком или группой обучающихся привлекаются педагог дополнительного образования и инженер предприятия, выступающий в роли сетевого партнера.

Образовательный IT-парк «Техноторий» МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» является инициатором создания образовательного технопарка. Потребность в создании образовательного технопарка обусловлена основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей.

Учитывая экономические потребности муниципалитета, выстраивается гибкая система дополнительного образования, заменяющая «массовое образование» проектированием персонального образовательного пространства в направлении технического творчества.

Образовательный технопарк часть муниципальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий города, иллюстрируя привлекательность системы дополнительного образования для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Ресурсное обеспечение программы развития технопарка.

Имущественный комплекс образовательного IT-технопарка «Техноторий» включает:

1) материально-техническое обеспечение:

- 7 помещений: 2 административных кабинета, 3 учебных класса с мультимедийным обеспечением, 1 класс для индивидуальной работы, 1 помещение под сервер;
- наборы LEGO MINDSTORMSEDCATIONEV3- 22 ед.;
- 3D-принтер;
- ноутбуки и компьютеры – 15 ед.;
- мультимедийная аппаратура и устройства: проекторы – 2 ед., стойки – 2 ед., экраны – 2 ед.;
- мебель (парты, столы, стулья, доски и пр.).

2) кадровое обеспечение – методисты, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева», инженер предприятия АО «Папилон», студенты–практиканты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИТ-ПАРКА «ТЕХНОТОРИЙ».

№	Основные направления программы	Содержание деятельности	Исполнители	Этапы/ Сроки	Ожидаемые результаты
1.Нормативно-правовое регулирование					
1.1.	Создание нормативно-правовой базы	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, соответствующих требованиям законодательства РФ. Публичное рассмотрение нормативно-правовых актов через сеть научно-прикладных проектов ЧИППКРО	Администрация, Педагогический совет МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»	1 этап Апрель 2016-декабрь 2016гг	Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ
2.Программно-методическое обеспечение					
2.1.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ модульного принципа их построения, для обеспечения персонализации образовательного маршрута ребенка	Разработка, апробация и внедрение модульных дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования, методисты	1,2,3 этапы Апрель 2016-2020гг	Реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ
2.2.	Проектирование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность	Разработка, апробация и внедрение индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность	Педагоги дополнительного образования, методисты	1,2,3 этапы Апрель 2016-2020гг	Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ
2.3.	Создание условий для участия учащихся в соревнованиях и конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней	Разработка и обеспечение условий для участия учащихся в соревнованиях и конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева», педагогические работники	2, 3 этапы 2016 –2020гг	Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней

	3. Развитие кадрового потенциала				
3.1	Создание условий для повышения квалификации педагогов объединений технического направления по программированию, конструированию и робототехнике.	Организация различных форм обучения (очное, заочное, дистанционное) для повышения квалификации педагогов по техническому направлению.	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»	1,2,3 этапы Апрель 2016-2020гг	Повышение уровня качества преподавания в объединениях технической направленности
3.2.	Создание условий для обобщения опыта работы образовательного технопарка	Обобщение и предъявление опыта работы образовательного технопарка. Совершенствование научно-методического сопровождение образовательного процесса. Организация различных форм работы по распространению опыта.	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»	2,3 этапы 2016 –2020гг	Выступление педагогов по обобщению опыта работы инновационной деятельности. Выпуск сборников статей и методических пособий по обобщению опыта реализации Программы развития технопарка. Проведение мастер-классов, практикумов, семинаров, вебинаров по распространению опыта муниципального и регионального уровня.
	4. Развитие сетевых форм взаимодействия				
4.1	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями экономики.	Создание проектов технической направленности в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями экономики для обеспечения, внедрения и консультационного сопровождения образовательного процесса. Заключение договоров сетевого взаимодействия по реализации Программы развития Технопарка.	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»	1,2,3 этапы Апрель 2016-2020г	Совместная деятельность сетевого взаимодействия по реализации Программы развития Технопарка. Договоры о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и предприятиями экономики. Увеличение числа бизнес-партнеров.

**IV. ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИТ-ПАРКА «ТЕХНОТОРИЙ».**

№	Основные направления программы	Индикативные показатели реализации программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019-2020 годы
1.Нормативно-правовое регулирование						
1.	Создание нормативно-правовой базы	Локальные нормативные документы учреждения, соответствующих современным требованиям законодательствам (ед.)	3	4	5	7
2.Программно-методическое обеспечение						
2.1.	Разработка и апробация модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	Доля модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей от общего количества программ реализуемых в учреждении (%)	30,0	35,0	38,0	40,0
2.2.	Проектирование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность	Доля индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя проектную и исследовательскую деятельность от общего количества программ реализуемых в учреждении (%)	30,0	35,0	38,0	40,0
2.3.	Создание условий для участия учащихся в соревнованиях и конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней	Доля победителей соревнований и конкурсов институционального, муниципального, регионального и российского уровней к общему количеству обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (%)	15,0	30,0	60,0	80,0

№	Основные направления программы	Индикативные показатели реализации программы	2016 год	2017 год	2018 год	2019-2020 годы
2.4.	Создание условий для сознательного выбора учащимися технической направленности инженерных профессий	Количество учащихся, выбравших инженерные профессии по окончании обучения в технопарке	0,0	0,0	20,0	30,0
3. Развитие кадрового потенциала						
3.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов объединений технического направления по программированию, конструированию и робототехнике.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю своей профессиональной деятельности от их общего числа (%)	55,0	75,0	80,0	100,0
3.2.	Создание условий для обобщения опыта работы образовательного технопарка	Доля педагогических сотрудников, участвующих в обобщении опыта (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
		Количество изданных материалов по обобщению опыта (ед.)	Ежегодно не менее 2-х публикаций педагогических работников			
4.Развитие сетевых форм взаимодействия						
4.1.	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями экономики.	Количество договоров о сетевом взаимодействии технопарка с образовательными учреждениями и предприятиями экономики (ед.)	3	6	8	10