

Темур Любовь
Владимировна

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Миасс, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ЮНОСТЬ" ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. МАКЕЕВА", CN=Темур Владимировна, SN=Темур, CN=Темур Любовь Владимировна
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.05.23 10:50:27+0500
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева)»

Утверждена:

Директор МАУ ДО «ДДТ «Юность»
им. В.П. Макеева»

_____/ Л.В.Темур/
« 09 » _____ января 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»
на 2024-2029 гг.

Миасс, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-5
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5-13
2.1. Модуль по патриотическому воспитанию «Россия – это мы»	6-7
2.2. Модуль «Наставничество»	7-8
2.3. Модуль «Юность- территория здоровья»	8-10
2.4. Модуль по профориентации «Вектор в будущее»	10-11
2.5. Модуль «Партнерство с родителями»	11-12
2.6. Модуль «Самоуправление»	12-13
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14-22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
Приложения	15-22
Календарный план воспитательной работы	15-17
Показатели качества реализации Программы воспитания	18-27
Отчёт по реализации воспитательных модулей	22

Раздел I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа воспитания МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (далее-Учреждение) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», Концепция развития дополнительного образования до 2030 г предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, противостояния терроризму и экстремизму.

Учреждения дополнительного образования обладают уникальной воспитательной системой, позволяющей ребенку максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно. Процесс формирования личности требует организации системной работы, и соответственно требует создания целостной программы воспитания. Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Учреждении.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Общая цель программы воспитания в Учреждении – системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала Учреждения.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, как гражданина своей страны.

Сотрудничество, партнерские отношения всех участников образовательных отношений являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся:

- формировать и развивать у обучающихся гражданской позиции, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся, направленный на всестороннее развитие личности посредством организации и участия в совместных мероприятиях;
- формировать у обучающихся навыки здорового и безопасного образа жизни;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, способствующую повышению качества и эффективности воспитания ребенка и выстраивания плодотворных партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями)
- содействовать развитию и активной коллективно-творческой и социально-значимой деятельности детских объединений, развивать лидерские инициативы обучающихся, формирование ученического самоуправления.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

Модуль по патриотическому воспитанию «Россия – это мы»

Модуль «Юность- территория здоровья»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Наставничество»

Модуль по профориентации «Вектор в будущее»

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на новый учебный год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 14 августа - День физкультурника
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации

2.1. МОДУЛЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РОССИЯ – ЭТО МЫ»

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного образования, так как с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к Родине, её героическому прошлому, культуре народов. Будущее страны зависит от подрастающего поколения и педагогам нужно сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности.

Цель: формирование и развитие у обучающихся гражданской позиции, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

1. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, о людях, которые внесли особый вклад в развитие Российской Федерации.
2. Приобщать обучающихся к изучению истории Отечества, национальных традиций, культуры народов России.
3. Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
4. Развивать духовную и нравственную культуру обучающихся.
5. Познакомить обучающихся с конституционными правами и обязанностями гражданина РФ.

Основные направления работы:

1. Духовно - нравственное
- Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений

реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко - краеведческое

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко - культурных корней осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

3. Гражданско - патриотическое воспитание

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Планируемые результаты:

- у обучающихся расширятся знания об истории Отечества, культуре родного края, государственных праздниках и их истории;
- у обучающихся повысится интерес к изучению истории Отечества, национальных традиций, культуры народов России;
- обучающиеся будут знать основные права и обязанности граждан России, символы государства, Челябинской области, города Миасса.

2.2. МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Актуальность

В современном образовательном пространстве популярно развитие практик наставничества. В дополнительном образовании формы проявления наставничества многообразны: наставничество в разновозрастных группах, участие в конкурсах и мероприятиях, возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и педагогов, создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

Воспитательный потенциал наставничества может быть реализован и обогащен, если:

- данная практика обеспечивает решение актуальных воспитательных задач;
- четко определены направления деятельности наставников;
- обеспечена личностно-профессиональное развитие наставляемых;
- получено согласие всех участников данного типа взаимодействия на совместную деятельность (прямое согласие, договор и т. п.);
- в процессе наставничества не навязывается опыт, стиль отношений и деятельности, мировоззренческая позиция;

– максимально поддерживается самостоятельная деятельность, инициативность, творчество.

Цель: формирование взаимоотношений наставника и наставляемого, направленные на всестороннее развитие личности посредством организации и участия в совместных мероприятиях.

Задачи:

1. Формировать систему наставничества в паре (группе).
2. Организовывать мероприятия для личностного развития наставнических пар (групп) совместно с куратором (педагогом).
3. Вовлекать наставников и наставляемых в разнообразную деятельность для выявления и поддержки интересов, талантов и способностей.
4. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.

Основные направления в работе:

1. Организация работы наставнических пар согласно выбранным формам:
-учащийся-учащийся (группа учащихся)
-педагог – учащийся (группа учащихся)
2. Реализация запланированных мероприятий в рамках модуля.
3. Организация работы по обобщению и презентации опыта наставничества в Учреждении.

Планируемые результаты:

1. Сформирована система Наставничества в Учреждении.
2. Реализован план мероприятий для личностного развития наставнических пар (групп) совместно с куратором (педагогом).
3. Наставнические пары участвуют в разнообразной деятельности, и проявляют свои интересы, таланты и способности.
4. Развиты коммуникативные навыки, умение работать в команде, достигнута дружественная атмосфера и сплоченность коллектива.

2.3. МОДУЛЬ «ЮНОСТЬ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Актуальность

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Создание здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования обеспечивается наличием условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и целенаправленным формированием здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Модуль программы «Юность - территория здоровья» разработан для расширения возможности воспитательного процесса по пропаганде, развитию и сохранению здоровья детей и подростков и построен на сотрудничестве педагогов, обучающихся и их родителей.

Цель: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и внедрить комплекс мероприятий по воспитанию здорового и безопасного образа жизни, охране и укреплению здоровья обучающихся.
2. Создать образовательное пространство для участников образовательного процесса по приобщению к здоровому образу жизни.
3. Внедрять дополнительные общеразвивающие и адаптированные программы, вовлекающие в воспитательный процесс детей особых категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.)

Основные направления в работе

1. Программно – методическая деятельность:

- разработка комплекса мероприятий по охране здоровья детей в объединениях всех направленностей;
- корректировка плана воспитательной работы дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Календарем воспитательных мероприятий Министерства просвещения РФ;
- разработка репозитория методических разработок по использованию здоровьесберегающих технологий в аспекте сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся всех направленностей.

2. Организационная деятельность:

- реализация комплекса мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья обучающихся;
- создание образовательного пространства для детей, педагогов, родителей (законных представителей) по приобщению к здоровому образу жизни.
- проведение мониторинга качества воспитательных мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Проведены мероприятия по воспитанию здорового и безопасного образа жизни, охране и укреплению здоровья обучающихся

2. Внедрены методические разработки по использованию здоровьесберегающих технологий в аспекте сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся всех направленностей.
3. Привлечены к участию в воспитательных мероприятиях по здоровьесбережению обучающиеся особых категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

2.4. МОДУЛЬ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ»

Актуальность

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по модулю «Вектор в будущее» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель: Знакомство обучающихся с видами профессий, поддержка профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся представления о рынке труда и рынке образовательных услуг.
2. Расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, профессиями будущего.
3. Содействовать самоопределению обучающихся, активизировав их личностную позицию в ситуации профессионального выбора.

Основные направления в работе по профориентационному модулю «Вектор в будущее»:

1. Разработка и реализация профориентационных программ.
2. Организация экскурсий на предприятия и в учреждения города.
3. Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
4. Участие обучающихся во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.
5. Знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий».

Планируемые результаты:

1. Обучающиеся будут владеть информацией о состоянии рынка труда, рынке образовательных услуг Миасского городского округа.
2. Будут информированы о мире профессий, познакомятся с классификацией, типами и подтипами профессий, профессиями будущего.
3. Получат мотивацию к учению, как необходимый инструмент овладения профессии и успешной социализации. Сформируют ценностное отношение к профессии.

2.5. МОДУЛЬ «ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ»

Актуальность

На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей стала одной из основных государственных проблем. Не секрет, что родители вынуждены больше заниматься решением материальных проблем семьи и зачастую просто не видят, как растут их дети. Именно поэтому от педагогов требуется немало усилий для вовлечения родителей в воспитательный процесс для того, чтобы максимально использовать ресурсы семейного воспитания.

Организация всевозможных мероприятий и встреч с родителями с использованием различных нетрадиционных форм и методов, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия - залог участия и заинтересованности родителей в воспитательном процессе.

Цель: создание условий для плодотворных партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.

Задачи

1. Способствовать объединению целей и ценностей воспитания Учреждения и родителей (законных представителей).
2. Предоставить членам Совета родителей возможность рассматривать и вносить предложения в локальные нормативные акты Учреждения.
3. Организовывать педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.) в формате Наставничества: педагоги — родители, родители — родители.
4. Вовлекать родителей в мероприятия, образовательный процесс и конкурсную среду, используя нетрадиционные формы взаимодействия.
5. Пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания.

Основные направления в работе с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Разработка плана воспитательных мероприятий и медиаплана по ведению информационной колонки на сайте «Совет родителям».
2. Организация работы «Совета родителей».
3. Разработка единой презентации творческих объединений для рекламы Учреждения на родительских собраниях.
4. Разработка комплекса мероприятий родительского клуба «Семейный форум».
5. Организация конференции «Возможности дополнительного образования» совместно с родителями и обучающимися, кто благодаря участию в конкурсах имеет возможность посещать лучшие Всероссийские детские центры: «Артек», «Океан», «Смена», «Орленок».

Планируемые результаты:

1. Учтены мнения и предложения членов «Совета родителей» в локальных нормативных актах, в независимой оценке качества Учреждения.
2. Родители вовлечены в образовательный, воспитательный процессы и конкурсную среду.
3. Повысился уровень психолого-педагогической грамотности родителей.

2.6. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Орган ученического самоуправления МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» представлен Советом обучающихся, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся.

Актуальность модуля заключается в том, что развитие мировой экономики, информационных технологий, ускорение научно-технического прогресса требуют создания качественно новых условий жизнедеятельности общества, формирования принципиально новых социальных отношений. Сегодня в стране отмечается постоянный рост числа общественных организаций, членами и участниками которых являются 42 % детей и молодежи. Подростающее поколение, как особая социальная группа, является непосредственным индикатором происходящих перемен и определяет в целом потенциал развития российского государства. В связи с этим в теории и практике педагогического процесса в решении проблем воспитания подрастающего поколения от слов перешли к делу практически на всех уровнях: от Министерства образования и науки Российской Федерации до конкретного образовательного учреждения.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Это реализация

детьми определенных управленческих функций в рамках делегированных им полномочий и ответственности. Это важнейшее средство социализации детей, развивающее организаторские, коммуникативные, аналитические, нравственные и другие способности, направленные на формирование социальной активности личности.

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития лидерских инициатив обучающихся, включение их в коллективно-творческую и социально-значимую деятельность.

Задачи:

1. Разработать и внедрить план мероприятий по реализации системы Самоуправления в Учреждении.
2. Предоставить Совету обучающихся возможность рассматривать локальные нормативные акты Учреждения.
3. Предоставить Совету обучающихся возможность участия в планировании, организации, исполнении и анализе мероприятий воспитательного характера Учреждения.
4. Развивать самостоятельное мышление, самосознание, способности, интересы и социальные компетенции обучающихся.
5. Вовлекать обучающихся в коллективно-творческую и социально-значимую деятельность.

Основные направления и содержание деятельности органов ученического самоуправления:

1. Нормативно-правовая деятельность: рассмотрение локальных актов Учреждения.
2. Организационная деятельность: организует интеллектуальные, развивающие, творческие игры, диспуты, конкурсы, праздники.
3. Информационная деятельность: фотоотчёты о мероприятиях учреждения и объединений.
4. Социально-значимая деятельность: забота о порядке и чистоте в учреждении.

Планируемые результаты:

1. Реализация плана мероприятий по организации Самоуправления
2. Участие Совета обучающихся в рассмотрении локальных актов Учреждения.
3. Активное участие обучающихся в планировании, организации, исполнении и анализе мероприятий воспитательного характера Учреждения.
4. Создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций.
5. Обучающихся вовлечены в коллективно-творческую и социально-значимую деятельность.

Раздел III. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Анализ Программы воспитания отслеживается по каждому модулю ежегодно в соответствии с заявленными **Показателями качества реализации программы** (Приложение №2, №3)

Показателями качества реализации программы являются:

- выполнение плана реализации модулей Программы воспитания
- охват участников образовательного процесса, вовлеченных в реализацию Программы воспитания (количественные и качественные) результаты
- информационное сопровождение реализации Программы воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 год

№	Мероприятие	Сроки	Уровень	Ответственный
МОДУЛЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РОССИЯ – ЭТО МЫ»				
1.	Интерактивная игра к 90 – летию Ю.А. Гагарина	09.03	Институциональный	Барсукова Н.В.
2.	Международный день полёта человека в космос. День космонавтики	12.04	Институциональный	Барсукова Н.В.
3.	Творческая выставка «Этих дней не смолкнет Слава»	09.05	Институциональный	Кандалинцева С.В., Райзинг Е.С., Калашникова Е.Р., Голенкова С.А., Токминова Н.Н.
4.	Флешмоб ко дню России	12.06	Институциональный	Кандалинцева С.В., Тютёва Е.В.
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»				
1	Посвящение "Вперед по ступеням Мастерства!"	Сентябрь-октябрь	Институциональный	Методисты: Райзинг Е.С., Чурина Н.А. Педагоги
2	Презентация проектов в формате «Печа-куча»	Ноябрь-апрель	Институциональный	Райзинг Е.С.
3	Акция «Дети-детям «Жизнь в стиле «Эко» (акции, экскурсии, занятия...)	Сентябрь-май	Институциональный	Чурина Н.А.
4	Мастер-классы «Я Наставник!»	Февраль-март	Институциональный	Методисты: Райзинг Е.С., Чурина Н.А.
МОДУЛЬ «ЮНОСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»				
1.	Флешмоб ко Дню туризма «Фотография «Моя туристическая семья»»	Октябрь (ежегодно)	Институциональный	Глазкова О.Е. Савкина Ю.В.
2.	Диспуты на темы: 1. «Мода и здоровье» 2. «Компьютерные игры: «за» или «против» здоровья» 3. «Счастье и здоровье человека» 4. «Здоровье - личное дело каждого или государственная проблема?»	Февраль (ежегодно)	Институциональный	Байгушева И.В. Зоря-Даянова В.В.

№	Мероприятие	Сроки	Уровень	Ответственный
3.	Флешмоб ко Дню здоровья «Йога для всех»	Апрель (ежегодно)	Институциональный	Рожковская А.А.
4.	Спортивные игры «Юность – территория здоровья» в объединениях (с привлечением родителей обучающихся)	По плану воспитательной работы (1 раз в год)	Институциональный	Педагоги дополнительного образования
5.	Квиз «Формирование здорового образа жизни» для обучающихся особой категории (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	1 раз в год	Институциональный	Копытов А.А.
6.	Мероприятия в рамках профилактической работы по воспитанию у обучающихся потребности выполнения правил техники безопасности и соблюдения здорового образа жизни.	ежемесячно	Институциональный	Педагоги дополнительного образования
7.	Репозиторий методических разработок по использованию здоровьесберегающих технологий в аспекте сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся всех направленностей.	1 разработка в год	Институциональный	Байгушева И.В. Рожковская А.А. Симакова В.А. Копытов А.А. Иванова С.Н. Саблукова Л.И.
МОДУЛЬ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ»				
1	Встреча с помощником прокурора Миасского городского округа	Январь	Муниципальный	методист Кадина А.В.
2	Экскурсия на предприятие ЗАО «ПО» ТРЕК	Март	Муниципальный	методист Кадина А.В.
3	Знакомство с «Атласом новых профессий»	январь-май	Институциональный	методист Кадина А.В.
4	Посещение дней открытых дверей учебных учреждений	Апрель	Муниципальный	методист Кузнецова Л.В.
5	Экскурсия на ООО «Системы Папилон»	Декабрь	Муниципальный	методист Кадина А.В.
6	Разработка профориентационных программ	Май -Август	Институциональный	методист Байгушева И.В. Зоря-Даянова В.В.,Белкина Н.В.
7	Профориентационные встречи с педагогами ДДТ «Юность»	В течении года	Институциональный	Кадина А.В Белкина Н.В.
8	Реализация профориентационных программ	В течении года	Муниципальный	Саркисян М.В. Зоря-Даянова В.В.,Кадина А.В Белкина Н.В.

МОДУЛЬ «ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ»				
№	Мероприятие	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Заседание «Совета родителей»	2 раза в год	Муниципальный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А.
2	День открытых дверей (презентация творческих объединений)	Август	Муниципальный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А.
3	Родительское собрание	Последняя неделя августа, май	Институциональный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А.
4	Независимая оценка качества реализации дополнительной образовательной программы в форме анкетирования	Ежегодно в декабре	Институциональный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А.
5	Ведение информационной колонки на сайте «Совет родителям»	В течении года	Институциональный	Мирошниченко О.А.
6	Родительский клуб «Семейный форум»	Март-май	Институциональный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А. Байгушева И.В.
7	Конференция «Возможности дополнительного образования» для родителей и детей	Май	Институциональный	Лозовая С.А. Мирошниченко О.А.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1.	Организационное собрание Совета обучающихся	Январь	Институциональный	Тимохина А.О.
2.	Заседания Совета обучающихся	1 раз в месяц	Институциональный	Тимохина А.О.
3.	Заседание Совета обучающихся на тему: «Локальные нормативные акты Учреждения»	Ежегодно	Институциональный	Тимохина А.О.
4.	Музыкальный баттл между педагогами и обучающимися «Битва поколений»	Ежегодно	Институциональный	Тимохина А.О.
5.	Акции ко Дню Победы	Ежегодно	Институциональный	Тимохина А.О.
6.	«Инспектор Юности»	В течение года	Институциональный	Тимохина А.О.
7.	«День педагога дополнительного образования» Видеоролик-поздравление	Ежегодно	Институциональный	Тимохина А.О.
8.	Акция «Юность БУДУЩЕГО» (актуальные направления для меня...)	Апрель. Ежегодно	Институциональный	Тимохина А.О.

**Показатели качества реализации
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Мероприятие	Мониторинг (количественные, качественные показатели)	Информационный след
МОДУЛЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РОССИЯ – ЭТО МЫ»			
1.	Интерактивная игра к 90 – летию Ю.А. Гагарина (Барсукова Н.В.)	Охват по предварительной записи	Информационный пост
2.	День космонавтики	4 - 5 объединений	Регистрация в «Навигаторе» Информационный пост
3.	«Вспомним вместе» (танцы военных лет в сквере)	Хореографические коллективы	Информационный пост
4.	Флешмоб к дню России	Хореографические коллективы	Информационный пост
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»			
1	Посвящение "Вперед по ступеням Мастерства!"	Количество коллективов Количество участников мероприятий	Сайт учреждения
2	Презентация проектов в формате «Печа-куча»	Количество коллективов Количество участников мероприятий Качественный показатель - участие в конкурсах (уровень, кол-во участников)	Сайт учреждения
3	Акция «Дети-детям «Жизнь в стиле «Эко» (акции, экскурсии, занятия...)	Количество коллективов Количество участников мероприятий Качественный показатель - участие в акциях и фестивалях (уровень, кол-во участников)	Сайт учреждения
4	Мастер-классы «Я Наставник!»	Количество коллективов Количество участников мероприятий	Сайт учреждения
МОДУЛЬ «ЮНОСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»			
1	Флешмоб «Фотография «Моя спортивная семья»»	30 обучающихся	Информационный пост на сайте учреждения.
2	Флешмоб для обучающихся родителей «Йога для всех»	80 обучающихся	Информационный пост на сайте учреждения.

№	Мероприятие	Мониторинг (количественные, качественные показатели)	Информационный след
3	Диспут «Мода и здоровье» для обучающихся-девушек 12-17 лет	20 обучающихся	Информационный пост на сайте учреждения.
4	Спортивные игры «Юность – территория здоровья» в объединениях (с привлечением родителей обучающихся)	10 объединений	Регистрация участников в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области; информационный пост на сайте учреждения.
5	Квиз «Формирование здорового образа жизни» для обучающихся особой категории (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	1 объединение	Информационный пост на сайте учреждения.
6	Мероприятия в рамках профилактической работы по воспитанию у обучающихся потребности выполнения правил техники безопасности и соблюдения здорового образа жизни.	Все обучающиеся учреждения	Журнал регистрации проведенных инструктажей
7	Репозиторий методических разработок по использованию здоровьесберегающих технологий в аспекте сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся всех направленностей.	Разработка в год	размещение на сайте учреждения в разделе «Методический офис»
МОДУЛЬ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ»			
1	Встреча с помощником прокурора Миасского городского округа	1 объединение	Информационный пост на сайте учреждения
2	Экскурсия на предприятие ЗАО «ПО» ТРЕК	1 объединение	Информационный пост на сайте учреждения
3	Знакомство с «Атласом	2 объединения	Информационный пост на сайте

	новых профессий»		учреждения
4	Посещение дней открытых дверей учебных учреждений	2 объединения	Информационный пост на сайте учреждения
5	Экскурсия на ООО «Системы Папилон»	2 объединения	Информационный пост на сайте учреждения.
	Профориентационные встречи с педагогами ДДТ «Юность»	8 объединений	Информационный пост на сайте учреждения
6	Разработка и реализация профориентационных программ: годовых краткосрочных	6 ДООП	ДООП размещены в новигатор. Информационный пост на сайте учреждения.
МОДУЛЬ «ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ»			
1	Заседание «Совета родителей»	Количество человек, количество мероприятий, количество документов, наличие партнерских соглашений	Протокол заседания, освещение в СМИ
2	День открытых дверей (презентация творческих объединений)	Количество человек, количество просмотров на сайте	Заметка на сайте, реклама
3	Родительское собрание	Количество человек	Протокол родительского собрания
4	Независимая оценка качества реализации дополнительной образовательной программы в форме анкетирования	Количество человек, качественные показатели (в %)	Аналитические материалы на основе анкетирования
5	Ведение информационной колонки на сайте	Количество просмотров, отзывы	Ведение информационной колонки на сайте #юность_совет_родителей
6	Родительский клуб «Семейный форум»	Количество человек, отзывы, анкетирование	Заметка на сайте, фотоотчет
7	Конференция «Возможности дополнительного образования» для родителей и детей	Количество участников Федеральных детских центров Количество участников конференции Количество будущих претендентов-участников Федеральных детских центров	Заметка на сайте, фотоотчет

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
1.	Организационное собрание Совета обучающихся	Собрание состоялось В Совет обучающихся вошли чел. Из них представители: художественной направл. - чел. социально-гуманитарной - чел. технической - чел. естественнонаучной - чел. физкультурно-спортивной - чел. туристско-краеведческой - чел. Выбран председатель Совета обучающихся – ФИО Актив Совета обучающихся: ФИО Разработана символика	Заметка на сайте, фотоотчет
2.	Заседания Совета обучающихся	Заседание состоялось Присутствовало - чел. (не менее 2/3 состава Совета) Приняты решения: Проголосовало за - чел. (не менее 2/3 присутствующих), против - чел.	Протокол заседания
3.	Заседание Совета обучающихся на тему: «Локальные нормативные акты Учреждения»	Заседание состоялось Присутствовало - чел. (не менее 2/3 состава Совета) Приняты решения:	Протокол заседания
4.	Музыкальный баттл между педагогами и обучающимися «Битва поколений»	Музыкально-игровая программа проведена успешно. Всего в мероприятии приняло участие - Кол-во обучающихся Учреждения, принявших участие – чел. Кол-во педагогических работников Учреждения, принявших участие -	Заметка на сайте, фотоотчет

		чел.	
5.	Акции ко Дню Победы	Проведено мероприятий - Количество участников -... чел.	Заметка на сайте, фотоотчет
6.	Инспектор «Юности»	Организовано дежурство (контроль наличия сменной обуви, дисциплины на переменах)	Отчет по дежурству
7.	«День педагога дополнительного образования» Видеоролик-поздравление	Совет обучающихся организовал видеосъемку, смонтировал видеоролик. Участие приняличленов Совета обучающихся.	Видеоролик на сайте
8.	Акция «Юность БУДУЩЕГО» (актуальные направления для меня...)	Советом обучающихся оказана помощь в подготовке и проведении новогодних мероприятий. Приняло участие чел.	Заметка на сайте, фотоотчет

Приложение №3

ОТЧЁТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Мероприятие	Функция педагога (организатор/участник)	Кол-во участников (чел/мест)			Всего участников
		обучающихся	педагогов	родителей	
МОДУЛЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «РОССИЯ – ЭТО МЫ»					
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»					
МОДУЛЬ «ЮНОСТЬ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»					
МОДУЛЬ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ВЕКТОР В БУДУЩЕЕ»					
МОДУЛЬ «ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ»					
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Всего:					