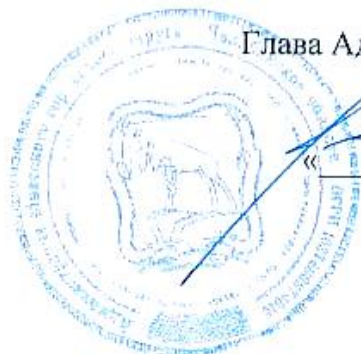


Программа принята
На заседании педагогического
совета МАУ ДО «ДДТ «Юность»
им. В.П.Макеева»
Протокол №1
«30» августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П.Макеева»
 Д.В.Темур
«27» октября 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации Миасского
городского округа
Г.М.Тонких
«» 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества «Юность»
имени академика В.П.Макеева»
на 2022-2026 год**

Миасс 2021 год

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»	3
2. Введение	6
3. Этапы реализации Программы развития	9
4. Основные направления Программы развития	10
5. Мероприятия программы развития	10
6. Механизм реализации Программы развития	31
7. Ожидаемые результаты Программы развития	32
8. SWOT - анализ образовательного пространства и система мер по минимизации реализации Программы развития	35

ПАСПОРТ

Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
Заказчик Программы	Администрация Миасского городского округа МКУ МГО «Образование»
Разработчики Программы	Административно-управленческий состав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); - «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», устанавливающая приоритет образования в государственной политике, определяющая стратегию и направление развития системы образования в России на период до 2025 года; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Закон Челябинской области от 29 августа 2013 год № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями); - Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 479); - План мероприятий («дорожная» карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 года № 2620-р) - Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р) - Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

	(утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008); - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 03.09.2019 года - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Распоряжение Правительства Челябинской области от 30.10.2018 года №736-рп «О комплексе мер по созданию центра цифрового образования «ИТ-куб» в Челябинской области в 2020-2022 годах» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - Распоряжение Правительства Челябинской области от 14.08.2019 года № 269-рп «О Концепции по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области в 2020-2022 годах и Комплексе мер (дорожной карте) по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Устав МАУ ДО «ДЦТ «Юность» им. В.П.Макеева»
Сроки реализации	2022-2026 годы Первый этап 2022-2023 год Второй этап 2023-2025 годы Третий этап 2026-2026 годы
Цель Программы	Создание условий по <i>модернизации и</i> эффективного развития учреждения, обеспечивающих устойчивое саморазвитие, повышения качества предоставляемых услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи Программы	1. Обеспечение стабильного и эффективного развития учреждения, необходимого для создания условий качественного дополнительного образования, путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг и развития материально-технической базы Учреждения. 2. Внедрение организационно-управленческого механизма перехода Учреждения в режим проектного управления на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-воспитательной деятельности. 3. Обновление методического сопровождения образовательного процесса, отвечающая современным требованиям и запросам целевой аудитории. 4. Создание условий для индивидуальной траектории развития обучающегося и обеспечение качественного, разноуровневого личностно-ориентированного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот.
Основные показатели эффективности реализации программы	- повышение качества и результативности образовательного процесса; - удовлетворенность учащихся и родителей новой архитектурой образовательных и сопутствующих услуг; - Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения. - Реализация проектов:
Источники финансирования	Средства субсидии на выполнение муниципального задания Средства целевых субсидий Средства от приносящей доход деятельности Средства партнеров Целевые пожертвования
Контроль за исполнением Программы	Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»

Введение

Содержание Программы развития (далее – Программа) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева» (далее – Учреждение) является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательного учреждения на период до 2026 года.

В современных условиях развития образования в России Программу развития Учреждения необходимо рассматривать не только как Программу развития педагогической системы, которая реализуется в рамках образовательного учреждения, но и как Программу развития образовательной организации, эффективно работающей в социуме в рамках развития дополнительного образования в России.

Эта специфика обусловила необходимость построения Программы развития в форме системы комплексного повышения качества образовательной деятельности Учреждения как эффективной образовательной организации, чьи образовательные услуги востребованы государством, обществом и личностью.

Программа строится на принципе открытости, что предусматривает:

- открытость Программы к потребностям среды, возможность коррекции ее содержания на основе анализа текущего состояния Учреждения и определение потенциала его развития в изменяющихся условиях;
- оперативное и качественное решение текущих внутрисистемных и поступающих от социума задач в области образования.

Миссия учреждения

Создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Это главный результат законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе развития образования на современном этапе.

Дополнительное образование сегодня должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую **миссию**:

МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» - это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Цели и задачи Программы развития Учреждения

Цель:

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечение стабильного и эффективного развития учреждения, необходимого для создания условий качественного дополнительного образования, путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг и развития материально-технической базы Учреждения.
2. Внедрение организационно-управленческого механизма перехода Учреждения в режим проектного управления на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-воспитательной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
4. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества, экономики.
5. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений.
6. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Этапы реализации Программы

I этап – проектировочный (подготовительный) – 2022 год

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.
- Разработка концептуальной основы, целей и задач Программы развития МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» на 2022-2026 годы.
- Определение и разработка содержания программных мероприятий.

II этап – реализующий (основной) – 2023 - 2025 гг.

- реализация целевых подпрограмм и проектов по основным направлениям деятельности;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся;
- социальная ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению дополнительного образования;
- использование диагностических процедур с целью выявления результативности реализации целевых программ, проектов;
- проведение обучающих, рефлексивных семинаров для педагогов;
- отработка новых форм взаимодействия с социумом;
- мониторинг реализации проекта управления Учреждением на основе ресурсного, ситуационного подходов;
- мониторинг результативности выполнения Программы развития;
- корректировка реализуемых программ и проектов Программы развития;
- перепрофилирование и повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава.

III этап – аналитико-обобщающий (завершающий) – 2026 год.

- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития на 2022-2026 годы;
- Определение стратегии дальнейшего развития Учреждения.
- Использование в практике современных образовательных технологий.
- Создание информационно-методического банка развития профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование единого банка диагностических методик и эффективности повышения квалификации педагогов.

- Публикация методических материалов по результатам реализации программы развития Учреждения.

Основные направления Программы развития МАУ ДО «ДТ «Юность»

им. В.П.Макеева» на 2022-2026 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Повышение эффективности управленческой системы;
2. Развитие кадрового потенциала;
3. Совершенствование материально-технической базы;
4. Совершенствование программно-методической деятельности;
5. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
6. Совершенствование образовательной, воспитательной деятельности.

Мероприятия программы развития МАУ ДО «ДТ «Юность»

им. В.П.Макеева» на 2022-2026 годы

1. Повышение эффективности управленческой системы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, Наблюдательный совет учреждения, Общее собрание учреждения, Педагогический совет.

Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем уставе учреждения.

Функции и полномочия Учредителя от имени Миасского городского округа в части утверждения муниципального задания учреждению, в части бюджетных полномочий, установленных статьей 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации, согласование утверждаемого Главой МГО устава, изменений (дополнений) в устав, новых редакций устава учреждения, назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации Миасского городского округа

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности учреждения;
- обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развития организационной культуры.

Организационная культура – совокупность преобладающих в коллективе учреждения ценностей, убеждений, установок, а также общий микроклимат, помогающий педагогам понять назначение образовательной организации, механизм ее функционирования, нормы деятельности и поведения. Это социальное пространство взаимодействия внутри учреждения с присущими только ему целями и ценностями, нормами поведения.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы учреждения, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Планирование и постоянное улучшение деятельности учреждения, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора
2	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер, специалист по кадрам
3	Обеспечение экономической устойчивости учреждения	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
4	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, юрист.

5	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
6	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора
7	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности (председателей методических советов, введение председателя Совета молодых педагогов и др)	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора
8	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие)	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, педагоги-организаторы
9	Ориентация на развитие учреждения, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития областной системы образования	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора
10	Совершенствование системы мониторинга и контроля	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, педагоги-организаторы
11	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, педагоги-организаторы
12	Развитие организационной культуры	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, заведующие структурных подразделений, педагоги-организаторы

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности учреждения, формирование стратегии, политики, целей, в области качества образования.	да/нет	да
2	Наличие экономической устойчивости учреждения	да/нет	да
3	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	да/нет	да

4	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности	да/нет	да
5	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности	да/нет	да
6	Развитие учреждения, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития областной системы образования	да/нет	да
7	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов	да/нет	да
8	Наличие системы управления качеством образования	да/нет	да
9	Наличие системы мониторинга и контроля	да/нет	да
10	Наличие организационной культуры	да/нет	да
11	Отсутствие конфликтных ситуаций	да/нет	да

2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
2	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
3	Привлечение на работу молодых специалистов, в том числе в областях искусства и техники	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора, специалист по кадрам
4	Повышение квалификации педагогических работников	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
5	Использование педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
6	Участие педагогических работников в методических объединениях по направлениям	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

7	Участие педагогических работников в вебинарах, круглых столах и др. на актуальные темы в области образования, педагогики, психологии	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
8	Использование в работе педагогов дополнительного образования различных форм обмена опытом (наставничество, мастер-класс, самопрезентации, творческие выставки и мн.др.	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
9	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
10	Аттестация педагогических работников на первую и высшую категории	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
11	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио	2022-2026г.г.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
12	Обновление форм и методов стимулирования педагогов дополнительного образования, создание условий для их творческой самореализации	2022-2026г.г.	Директор, заместители директора.

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Наличие стратегического плана кадровой политики учреждения	да/нет	да
2	Наличие информации о вакансиях на специализированных сайтах	да/нет	да
3	Привлечение на работу молодых специалистов	да/нет	да
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	100
5	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии	%	90
6	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт в профессиональных мероприятиях	%	60
7	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	30
8	Количество педагогов, являющихся экспертами конкурса профессионального мастерства WorldSkills (WorldskillsJunior)	чел	10
9	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	80

10	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства	да/нет	да
11	Наличие почетных званий, наград, ученых степеней	да/нет	да
12	Диагностика профессионального роста педагогов	да/нет	да
13	Наличие электронных портфолио педагогических работников	%	80

3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений учреждения.

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения;
- обновление материально-технической базы учреждения с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы учреждения	да/нет	Главный бухгалтер, заместитель директора по АР
2	Введение паспортов зданий, учебных кабинетов	да/нет	Заместитель директора по АР
3	Оптимизация использования материально-технической базы учреждения	да/нет	Директор, заместитель директора по АР
4	Укрепление материально-технической базы учреждения на основе: - проведения текущего ремонта учреждения; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения высокотехнологичного учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, игрового инвентаря, материалов и пособий - проведение благоустроительных работ на территории учреждения за бюджетные и внебюджетные средства учреждения;	да/нет	Директор, заместитель директора по АР

5	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства	да/нет	Директор, заместитель директора по АР
6	Обеспечение безопасности пребывания в учреждении: - установка электронной проходной - модернизация системы видеонаблюдения - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в учреждении	да/нет	Директор, заместитель директора по АР
7	Проведение мероприятий по энергоэффективности	да/нет	Директор, заместитель директора по АР, заведующий хозяйством
8	Ремонт и оснащение кабинетов: по адресу ул.Ст.Разина,4.пр.Макеева, 39.ул.Первомайская,9		Директор, заместитель директора по АР
9	Оснащение концертного зала звуковым и световым оборудованием	да/нет	Директор, заместитель директора по АР
10	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности	да/нет	Директор, заместитель директора по АР
11	Проведение мероприятий по энергоэффективности	да/нет	Директор, заместитель директора по АР

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов	да/нет	да
2	Наличие паспортов учебных кабинетов	да/нет	да
3	Проведение благоустроительных работ на территории учреждения за бюджетные и внебюджетные средства учреждения	да/нет	да
4	Проведение текущего ремонта помещений	да/нет	да
5	Модернизация помещений в соответствии с современным требованиями	да/нет	да
6	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	%	100
7	Приобретение высокотехнологичного учебного оборудования проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, игрового инвентаря, материалов и пособий	да/нет	да
8	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства	да/нет	да

9	Наличие компьютерных кабинетов	да/нет	да
10	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка и т.д)	да/нет	да
11	Обеспечение питьевого режима	да/нет	да
12	Обеспечение безопасности пребывания в учреждении: - установка электронной проходной - модернизация системы видеонаблюдения - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в учреждении	да/нет	да
13	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	%	80
14	Проведение мероприятий по энергоэффективности: замена ламп на энергосберегающие	%	100

4. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- технологии интенсификации образовательного процесса;
- тестовые технологии педагогического контроля;
- технологии педагогического проектирования;
- технологии методической работы;
- технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- технологии инновационной деятельности;
- технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса учреждения, анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами учреждения, а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направленностей;

- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности;
- выявление и обобщения интересного опыта, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей учреждения;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг формирования социального заказа услуги дополнительного образования	2022-2023 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022-2023 г.г.	Педагог дополнительного образования, методист
3	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семей, общества, государства.	2022-2026 г.г.	Педагог дополнительного образования, методист
4	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе	2022-2026 г.г.	Методист
5	Продолжение работы по актуализации календарных учебных графиков и тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022-2026 г.г.	Педагог дополнительного образования, методист, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
6	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных	2022-2026 г.г.	Педагог дополнительного образования, методист, педагог-организатор,

	общеразвивающих программ для дистанционного обучения		заместитель директора по УВР
7	Рассмотрение на педагогических и методических советах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью дальнейшего утверждения и реализации	2022-2026 г.г.	Педагогический совет, методический совет
8	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике	2022-2026 г.г..	Директор, заместитель директора по УВР
9	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей	2022-2026 г.г.	Методист, педагог дополнительного образования
10	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий	2022-2026 г.г.	Методист
11	Активация работы методических объединений по всем направлениям деятельности	2022-2026 г.г..	Руководитель методического объединения
12	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов дополнительного образования, проведение методических консультаций.	2022-2026 г.г.	Методист, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
13	Мотивация педагогов и обучающихся к познанию и творчеству	2022-2026 г.г.	Заместитель директора по УВР
14	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую категории	2022-2026 г.г..	Методист
15	Разработка и реализация программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2022-2026 г.г.	Методист, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
16	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам	2022-2026 г.г.	Методист

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Обновление программно-методического обеспечения	да/нет	да
2	Наличие интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со школами, колледжами, внутри учреждения, созданных	да/нет	да

	в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.		
3	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения	да/нет	да
4	Наличие программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	да/нет	да
5	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей	да/нет	да
6	Наличие положений конкурсных мероприятий	да/нет	да
7	Проведение обучающих интенсивов, консультационных мероприятий и др., для педагогических работников	да/нет	да
8	Работа методических объединений	да/нет	да
9	Посещение занятий педагогов дополнительного образования	да/нет	да

5. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Сегодня Учреждение дополнительного образования должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт учреждения. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Учреждения, анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности Учреждения.

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей, и городских средствах массовой информации. Таким образом, всю презентационную деятельность Учреждения можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

- демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей Учреждения в пространстве оказания услуг в образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной сфере посредством ежедневного освещения работы Учреждения;
- реклама приоритетных направлений работы, тематических проектов, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения Учреждения.

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения Учреждения в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнерства и всесторонняя информатизация деятельности Учреждения;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность Учреждения;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора
2	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора
3	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития Учреждения	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора
4	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора
5	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности Учреждения	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году

1	Стабильный приток детей, молодежи и взрослого населения в объединения Учреждения	да/нет	да
2	Рост числа договоров с Учреждениями – социальными партнерами по оказанию услуг дополнительного образования	кол	15
3	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся	да/нет	да
4	Своевременное размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ	да/нет	да
5	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения	да/нет	да
6	Создание положительного имиджа Учреждения	да/нет	да

6. Образовательная, социокультурная, досуговая, спортивно-оздоровительная и воспитательная деятельность.

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образованию становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае – педагогические работники). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей Учреждения для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
 - создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
 - создание конкурентноспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- Расширение спектра социокультурных, досуговых, и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы Учреждения с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;
 - обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, и спортивно-оздоровительных мероприятий.

6.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления – теоретическое и практическое обучение в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, спортивные соревнования, выходы на пленэр, походы и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении достаточно разнообразны по содержанию, спектр образовательных услуг расширяется, педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения. Однако необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентно способных программ с учетом потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), социума, государства.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<i>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (муниципальных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества.</i>			
1	Сохранение индикатива и выполнения муниципального задания по количеству детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора, заведующие структурным подразделением, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
2	Сохранение индикатива и выполнения муниципального задания по количеству детей, участвующих или ставших победителями муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятий	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора, заведующие структурным подразделением, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
3	Сохранение индикатива и выполнения муниципального задания по удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги родителями (законными представителями) детей	2022-2026 г.г.	Директор, заместитель директора, заведующие структурным подразделением, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
4	Анализ деятельности структурных подразделений учреждения	2022г.	Заместитель директора, заведующие структурным подразделением, педагоги-организаторы
5	Выявление образовательных потребностей учащихся Учреждения и запросов социума в целях определения актуальны	2023 г.г.	Заместитель директора, заведующие структурным подразделением, педагоги-организаторы
6	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ	2023-2024 г.г.	Директор, заместитель директора

7	Создание условий для реализации программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог
8	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор
9	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. Расширение спектра социальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор
10	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного, коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор
11	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог
12	Реализация программ дистанционного дополнительного образования	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог.
II. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования			
1	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог.
2	Создание условий для участия талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях, международного, всероссийского, регионального уровней.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог.
3	Проведение персональных выставок, сольных концертов, творческих отчетов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог.
III. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях			
1	Повышения качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог.

	деятельности и оценке образовательных результатов учащихся		
2	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог.
3	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог.

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Выполнение муниципального задания	%	100
2	Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	100
3	Количество детей, участвующих или ставших победителями муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятий	%	5
4	Исполнение индикативных мероприятий в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» по работе центра цифрового образования «IT - Куб» и создание дополнительных мест в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	да/нет	да
5	Количество компетенций конкурса профессионального мастерства WorldSkills в которых приняли участие.	количество	6
6	Количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства WorldSkills	количество	12
7	Количество объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив»	количество	10
8	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования	да/нет	да

6.2. Социокультурная, досуговая, спортивно-оздоровительная

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей – наряду с образовательной деятельностью – входит в число важнейших задач Учреждения.

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в

средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах.

При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «досягнуть», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь.

Инфраструктура Учреждения имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию различных коллективных творческих дел (массовых досуговых мероприятий) – фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность учреждения нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени.

Социокультурная и досуговая деятельность Учреждения тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствует приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры. Позволяют развить духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в Учреждении	2022-2023 г.г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы
2	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
3	Укрепление традиций Учреждения	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
4	Проведение традиционных мероприятий: День открытых дверей, День знаний, День защиты детей, День победы, Новогодних и праздничных мероприятий и др.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
5	Проведение итоговых и отчетных мероприятий коллективов Учреждения.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
6	Организация внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей по всем направленностям реализуемым в Учреждении	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
7	Организация работы в каникулярный период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году

1	Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, Учреждения	%	90
2	Доля семей, посещающих проведения социокультурные, досуговые, и спортивно-оздоровительные мероприятия Учреждения.	%	60
3	Разработанные социокультурные, досуговые, спортивно-оздоровительные программы,	шт	50
4	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий.	да/нет	да
5	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся Учреждения в конкурсах и соревнованиях различных уровней.	да/нет	да
6	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	да/нет	да
7	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел	да/нет	да

6.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности Учреждения. Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование – это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактивацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщениям к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом Учреждения понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий и социального партнерства.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<i>1. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентностной личности обучающегося в процессе разнообразной коллективной деятельности</i>			
1	Анализ актуальной воспитательной системы Учреждения	2022г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы.
2	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	2022г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы.
3	Расширение спектра воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
4	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
5	Организация работы по сотрудничеству с родительской общественностью: - расширение форм прямой и обратной связи с родителями и использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; - диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с Учреждением	2022-2026 г.г.	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Показатели результативности:

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Итоговое значение в 2026 году
1	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся	да/нет	да
2	Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр.	да/нет	да

	по патристическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.		
3	Наличие взаимодействия с родительской общественностью	да/нет	да

7. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития Учреждения получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор Учреждения.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация Учреждения.

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и предоставляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий программы и достижению индикативных показателей их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития на 2022 -2026 годы предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности Учреждения, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы развития, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в план работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей

проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития Учреждения обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

8. Ожидаемые результаты Программы развития на 2022-2026 годы

В системе управления:

- в Учреждении будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ – 273 «Об Образовании», другим нормативным документам в сфере образования;
- в основу развития Учреждения будут заложены приоритеты системы образования Челябинской области;
- система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- не менее 90% педагогов будут эффективно использующих современные образовательные технологии;
- не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных мероприятиях;
- не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах;
- не менее 6 педагогических работников станут экспертами конкурса профессионального мастерства WorldSkills (Worldskills Junior);
- не менее 10 детских коллективов имеют звание «Образцовый»;
- не менее 80% педагогических работников будут иметь первую и высшую квалификационные категории;
- не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры:

- модернизация материально-технических условий для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретение оборудования, проведено обновление технических средств обучения, материалов и пособий;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся и сотрудников;
- проведены мероприятия по энергоэффективности;
- будет осуществлен ввод в эксплуатацию нового помещения по адресу 8 Марта, д.147.

В организации программно-методической деятельности:

- проведено обновление программно-методического обеспечения;
- введены в действие интегрированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы со школами, колледжами, внутри учреждения, созданные в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.
- создана программно-методическая библиотека;
- введены в действие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для дистанционного обучения;
- продолжена работа методических объединений с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствования образовательного маркетинга:

- расширено сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными и другими организациями города;
- продолжена работа в микрорайонах Учреждения открытыми общедоступными мероприятиями;
- продолжена диалоговая работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- продолжена работа по созданию положительного имиджа Учреждения.

В организации образовательной деятельности:

- в учреждении будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных);
- ежегодное выполнение муниципального задания составит 100%;
- доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составит 100%;

- ежегодное количество детей, участвующих или ставших победителями муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятий не менее 5%;
- удовлетворенность родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставляемой услуги составит 100%;
- доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 60%
- доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 80%
- будет продолжена работа по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование» по работе центра цифрового образования «IT - Куб» и создание дополнительных мест в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- ежегодное количество обучающихся в каникулярный период не менее 2500 человек;
- количество победителей и призеров конкурса профессионального мастерства WorldSkills составит 12 человек

**SWOT - анализ образовательного пространства и система мер по
минимизации реализации Программы развития МАУ ДО «ДТТ «Юность» им.
В.П.Макеева» на 2022 – 2026 годы**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
- сохранение традиций системы дополнительного образования; - вертикальная управленческая интеграция; - укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать Программу развития в полном объеме; - понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации; - высокий уровень средней заработной платы педагогических работников; - наличие в штате педагогов-организаторов, методистов; - наличие широких связей с социальными партнерами; - наличие опыта инновационной деятельности; - наличие опыта предъявления собственных достижений в профессиональных конкурсах; - наличие опыта предъявления результатов обучения обучающимися на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях; - проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий; - наличие опыта в реализации федеральных проектов «Образование», федеральных и региональных стажировочных площадок.	- недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности; - отсутствие спортивных залов для ведения образовательной деятельности по физкультурно-спортивной направленности; - недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями; - недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных городских, региональных, федеральных проектах повышающих рейтинг учреждения; - низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей в разных структурных подразделениях.
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
- разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения; - возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников; - возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников; - возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - возможность наращивания спектра социальных партнеров; - возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной;	- изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

- возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода» - возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	
---	--

При реализации Программы развития МАУ ДО «ДДТ «Юность» им В.П.Макеева» на 2022-2026 г.г. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 «Об образовании» и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и Учреждения в целом; - актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы Учреждения.	- систематическая работа руководства Учреждением с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 «Об образовании» и конкретных нормативно-правовых документов. - регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Возможности	Угрозы
- разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения; - возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников; - возможность поддержания высокого уровня средней заработной платы педагогических работников; - возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности;	- изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; - падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

- возможность наращивания спектра социальных партнеров; - возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной; - возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода» - возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.	
--	--