

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАУ ДО «ДДТ «Юность»
им.В.П. Макеева»
Протокол № 1
«02» « 09 » 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДТ «Юность»
им. В.П. Макеева»
Л.В. Дорощева Л.В. Дорощева
« 02 » « 09 » 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации охраны здоровья обучающихся в
Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность»
имени академика В.П. Макеева»**

г. Миасс

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, «Санитарно-эпидемиологическими правилами», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 (зарегистрировано Минюстом России 20.08.2014г. № 33660), Уставом МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

1.2. Положение направлено на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

1.3. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепления здоровья обучающихся (статья 41 «Охрана здоровья обучающихся ФЗ «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ):

1.4.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

1.4.2. Определение оптимальной учебной нагрузки. Режимы учебных занятий и продолжительности каникул;

1.4.3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

1.4.4. Профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и их аналогов;

1.4.5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

1.4.6. Профилактика несчастных случаев с занимающимися во время пребывания в учреждении;

1.4.7. Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий;

1.4.8. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. **Основная цель** – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

2.2. Задачи:

2.2.1. Разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического, психического развития обучающихся;

2.2.2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2.2.3. Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

2.2.4. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

2.2.5. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.2.6. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

3. Основные направления деятельности Учреждения по организации условий охраны здоровья обучающихся

3.1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы по охране здоровья.

3.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором учреждения.

3.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

3.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

3.9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

3.10. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, спортивных мероприятий;

3.11. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

3.12. Осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

3.13. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4. Требования к обучающимся при поступлении в Учреждение

4.1. Прием обучающихся производится на основании положения о приеме;

4.2. При поступлении в физкультурно-спортивное, хореографическое или цирковое объединение необходимо представить медицинскую справку о состоянии здоровья, с разрешением заниматься избранным видом спорта (направлением);

4.3. Обучающимся учреждения не рекомендуется совмещать занятия в более двух объединениях.

5. Требования при проведении учебных занятий

5.1. Педагогический коллектив проводит работу, направленную на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

5.2. Ответственность за здоровье во время проведения учебных занятий несет педагог;

5.3. Педагоги дополнительного образования проводят работу с родителями, стимулирующую повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

6. Условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся в Учреждении включают:

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

6.2. Оснащение учебных кабинетов, помещений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения учебного плана;

6.3. Обеспечение учебных кабинетов, залов и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.4. Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;

6.5. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью);

6.6. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.